

Journée d'études du 6 février 2025

« IA et enseignement supérieur : jusqu'où s'engager sans compromettre l'éthique et la pédagogie ? »

Organisée par *Les Ateliers Pédagogiques* de l'IUT de Tours
(Site Jean Luthier)

➤ **8H45 (Amphi Berger) :**

Ouverture de la session plénière par **Stéphanie Carrez**, Vice présidente en charge de la formation
Session présidée par **Franck Bordas**, Président de l'UNPIUT et du conseil de l'IUT de Tours

➤ **9H00-9H45 : Yann Philippe**, Directeur d'un studio de création visuelle, Enseignant formateur aux techniques d'image et aux IA à Gobelins Paris et Conférencier.

« **IA Génératives : Genèse et Révolutions.** »

Introduction au fonctionnement général des IA génératives (générateurs d'images et LLM), Impacts à court et moyen terme sur l'enseignement et les méthodologies d'apprentissage (démonstrations et cas d'usages)

➤ **9H45-10H30 : David Brenet**, Manager des systèmes d'information - Enseignant Formateur IT / Innovation - Conférencier IA.

« **Intégration de l'IA dans les organisations : le cas de la MACIF et d'une formation aux métiers de l'assurance.** »

Pause : 15 mn

➤ **10H45-11H30 : Nicolas Huche**, Practice Leader Data et Responsable Innovation, pour le groupe Néosoft, Enseignant vacataire pour les Université de Poitiers et La Rochelle, Bénévole et animateur de la Bataille de l'I.A., pour l'association Latitudes

« **L'évolution des métiers induite par l'I.A.** »

Face à l'arrivée des solutions d'Intelligence artificielle, les entreprises et leurs salariés doivent relever de nombreux défis. Cette conférence proposera une ouverture sur chacune des questions suivantes pour comprendre la thématique sous-jacente et les pistes de solutions possibles en entreprise.

Comment intégrer ces solutions dans notre quotidien et en tirer réellement parti ?

Quels sont les enjeux opérationnels pour mon entreprise ?

Quel cadre de gouvernance mettre en place pour garantir une bonne utilisation ?

Quelles sont les réglementations à prendre en compte ?

➤ **11h30-12H15 : Bastien Masse**, Délégué Général de Class'Code, Associé à la Chaire Unesco RELIA, Ressources Éducatives Libres et Intelligence Artificielle, Nantes Université

« **Enjeux, capacités et limites de l'intelligence artificielle générative en éducation.** »

Individualisation, évaluation, production de ressources, transformation des compétences, quels sont les enjeux de l'intelligence artificielle en éducation ? Cette conférence a pour but de vous éclairer sur le fonctionnement général des IA dans le champ éducatif, d'en découvrir les capacités mais également les limites, mais aussi d'explorer les usages possibles des IA génératives et leur influence sur les manières d'apprendre et d'enseigner.

- Comprendre les grandes familles d'IA et les concepts fondamentaux
- Découvrir des cas concrets d'usage d'IA générative en éducation côté enseignant et apprenant
- Prendre conscience des limites et des biais inhérents à ces solutions
- Explorer les enjeux pour l'éducation : évaluation, méthode d'apprentissage, transformation des compétences

➤ **12H15-12H35 : Julien Meunier (CAPE)**

« L'adoption d'un cadre réglementaire d'utilisation de l'IA dans les activités d'enseignements : état d'avancement au sein des universités françaises. »

Pause Déjeuner : 12H35-14H00

Le restaurant universitaire ainsi qu'une salle de cafétéria sont à votre disposition

➤ **14H00-15H30 : Quatre ateliers de travail en parallèle (inscription obligatoire)**

- **Atelier n°1 animé par Yann-Philippe (Salle C090) :**
« Révolutionner la Pédagogie avec l'IA Générative : Transcrire, Enrichir et Automatiser vos Contenus. »
Transcrire automatiquement leurs cours grâce aux outils d'IA générative, pour des supports clairs et en phase avec le contenu donné en face à face.
Les résumer efficacement, en mettant en avant les points essentiels.
Enrichir leurs contenus avec des illustrations générées automatiquement et des ressources externes compilées.
Créer des questionnaires et QCM interactifs, générés directement à partir des cours.
Transformer leurs cours en podcasts, pour diversifier les supports et favoriser la mémorisation.
Outils utilisés : Turboscribe, ChatGPT, Google LM, Napkin, ElevenLabs
- **Atelier n°2 animé par Bastien Masse (Salle C020) :**
« Tester et configurer des IA génératives de texte. Comment créer son propre Chatbot sur mesure ? »
Comprendre la logique du conditionnement pour configurer un chatbot à réaliser des tâches spécifiques.
Analyser des documents soumis par l'utilisateur et entraîner le chatbot sur des ressources ciblées.
Outils utilisés : Turboscribe, ChatGPT, Google LM, Napkin, ElevenLabs, Perplexity, GPT, Copilot

- **Atelier n°3** animé par **Nicolas Huche (Salle E4210)** :

« **Quelle charte d'utilisation de l'IA. à l'IUT ?** »

Il n'est pas toujours simple de définir un cadre d'utilisation clair et ouvert permettant une utilisation saine de l'Intelligence Artificielle. Cet atelier propose une réflexion et des débats en collectifs autour de différents thèmes. Sur la base d'exemples et de propositions, les participants seront amenés à voter ou à challenger les différents éléments de la charte d'utilisation.

- **Atelier n°4** co-animé par (Salle E4110) :

Frédéric Chevet, Enseignant en mathématiques et 'informatique - IUT de Tours :

« **ChatGPT, fais-moi un escape game, s'il te plaît.** »

Comment un enseignant sans aucune expérience de l'IA a créé un escape game avec l'aide de ChatGPT ? Ce que ChatGPT a apporté et ce qu'il n'a pas pu apporter. Un témoignage d'utilisation empirique de ChatGPT pour la création de contenu pédagogique.

et

Romain Girault, Ingénieur pédagogique au CAPE - Université de Tours

« **La rédaction de prompts et la contextualisation de la demande.**»

Un prompt est une instruction ou une série d'instructions données à un modèle d'apprentissage automatique pour lui indiquer la tâche à accomplir. Cependant, la qualité des prompts et du contexte qui lui est donné reste le meilleur moyen d'obtenir des résultats fiables. Sur la base d'exemples et de tests, vous apprendrez quelques techniques afin d'affiner vos rédactions de prompts.

Outils utilisés : Perplexity

Pause 15 mn

- **15H45-16H45 (Amphi Berger) : Table ronde animée par Julien Meunier (CAPE) avec la participation de Yann Philippe, Nicolas Huche, Bastien Masse, Frédéric Chevet et Franck Bordas**

Questions conclusives, questions réponses du public

Inscription obligatoire ici : <https://evento.renater.fr/survey/journee-ia-et-enseignement-superieur-6-fevrier-2024-iut-de-tours-vjdu4xj6>

IUT de Tours
29 rue du Pont-Volant
37082 Tours Cedex 2
christine.fontaine@univ-tours.fr
02 47 36 75 80

Biographie des intervenants :

Yann Philippe dirige un studio de création visuelle depuis 2009, où il conjugue photographie, retouche et IA générative depuis 2017. Enseignant à Gobelins Paris depuis 2011, il forme aux techniques d'image et aux IA. Conférencier depuis 2022, il intervient pour des institutions comme le Parlement de la Photographie et les Rencontres d'Arles, ainsi que dans des écoles (Condé, Ateliers de Sèvres, ESCAT, Cercle Digital) et entreprises (AXA, LVMH). Parmi ses projets IA récents : design pour Guerlain, publicités pour Pernod Ricard et Marionnaud, etc.

Bastien Masse est Délégué Général de l'Association Class'Code, un collectif de plus de 50 structures partenaires issues de l'éducation et du Numérique: Universités, institutions, entreprises et associations, fédérations d'éducation populaire, qui travaillent ensemble pour produire des Moocs et des ressources éducatives libres afin d'accompagner les éducateurs (enseignants, médiateurs, animateurs, parents) dans l'apprentissage du code, de la pensée informatique et de la culture numérique. Il est également partenaire associé de la Chaire UNESCO RELIA pour les Ressources Éducatives Libres et Intelligence Artificielle à Nantes Université. L'objectif de cette chaire est de développer l'IA au service de l'Éducation à travers la recherche et des projets européens. Ainsi que l'Éducation à l'IA par la formation des enseignants et la création d'actions de médiation scientifique auprès du grand public.

Nicolas Huche intervient depuis plus de 20 ans dans le conseil aux organisations pour la valorisation et l'exploitation de leur systèmes d'information. Initialement axé sur des sujets décisionnels, il a ensuite orienté son parcours vers l'accompagnement global des entreprises dans l'optimisation de leur activité, la transformation de leur organisation ou le développement de nouveaux services digitaux et l'innovation. Il côtoie des métiers diversifiés – opérations, finance, marketing, ingénierie - mais intervient aussi sur des secteurs d'activités parfois éloignés - assurance, assistance, banque, expertise comptable, industrie, aéronautique, constructeurs. Il bénéficie d'une vision élargie des enjeux de l'entreprise et de la stratégie des organisations mais aussi d'une compréhension des interactions entre les acteurs du marché.