



Licence professionnelle

MÉTIERS DE LA GRH :
Formation, Compétences,
Emploi

OBJECTIFS

Avec la formation professionnelle, la gestion des emplois et compétences constitue aujourd'hui un enjeu majeur de la gestion des ressources humaines dans les entreprises et les organisations.

Dans cette perspective, la licence professionnelle «**Métiers de la GRH : Formation, Compétences, Emploi**» a pour objectif de permettre à ses diplômés :

- De réaliser leur insertion professionnelle aussi bien en entreprise que dans le secteur public, dans les organismes de formation et les OPCO dans les acteurs institutionnels de l'emploi ou dans les cabinets spécialisés en gestion des ressources humaines.

- D'acquérir les compétences permettant d'évoluer dans le champ de la formation professionnelle et de participer à l'exercice des responsabilités de la GRH (recrutement, mobilité, gestion des emplois...).

L'insertion professionnelle est donc la visée première de ce programme.

PERSPECTIVES MÉTIERS

L'insertion professionnelle est orientée dans trois directions principales :

- **Fonctions de support spécialisées en formation ou gestion des emplois et compétences** : chargé(e) de suivi emploi / formation, chargé(e) de développement des RH, conseiller emploi, conseiller formation...

- **Fonctions de mise en œuvre des actions de formation** : conception de programmes ou d'action de formation en intra- ou en inter-, animateurs (-ices) de formation continue.

- **Autres fonctions de support RH** : maîtrise et techniciens administratifs des services juridiques/ RH, gestionnaire adjoint en RH ou en administration du personnel, participation à des actions de recrutement...

Avec une expérience confirmée, les diplômés sont en mesure d'accéder à des fonctions d'encadrement RH spécialisées en recrutement, mobilité, gestion de la formation et plan de développement des compétences...

CONTENU

UE 1. Méthodes et outils transversaux

UE 2. Le cadre institutionnel de la formation professionnelle

UE 3. Les dimensions managériales de la formation professionnelle

UE 4. Conception et mise en œuvre de la formation professionnelle

UE 5. Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences (GPEC)

UE 6. Evaluation de la formation professionnelle

UE 7. Outils de gestion et de communication appliqués à la formation professionnelle

UE 8. Projet tuteuré

UE 9. Stage (ou alternance) débouchant sur la rédaction et la soutenance d'un mémoire professionnel

LES AXES DIRECTEURS DU PROGRAMME



Formation



Compétences



Emploi



La GPEC et la formation au cœur de l'entreprise

«Dans une logique de compétences, l'investissement formation est un facteur clé de compétitivité.

La formation répond à la fois aux attentes du personnel et aux besoins de l'entreprise. Elle contribue au premier chef à l'atteinte de leurs objectifs - satisfaction professionnelle, performance économique - en prenant en compte l'évolution des métiers.

Elle aide au maintien de l'employabilité des salariés et à l'adaptation permanente des compétences disponibles et des compétences requises. Elle permet à l'employeur de remplir son obligation d'assurer l'adaptation de ses salariés à l'adaptation de leurs emplois.»

Jean-Marie Peretti, Ressources humaines, Vuibert

LP } MÉTIERS DE LA GRH : FORMATION, COMPÉTENCES, EMPLOI

CHIFFRES CLÉS



Promotion de 40 apprenants



450 H de formation

45% de cours magistraux

55% de TD

PRÉREQUIS

Etre titulaire de :

- DUT GEA ou BTS Tertiaires ;
- L2 à dominante gestion, économique ou juridique ;
- titre professionnel de niveau 3 inscrit au RNCP dans le domaine «formation initiale et continue» ;
- diplôme de niveau L ou M en sciences humaines ou sociales.

RECRUTEMENT

Candidature sur e-candidat

Sélection sur dossier, tests et entretien

Formation ouverte en formation initiale, en apprentissage ou en formation continue

Diplôme également accessible en totalité ou en partie dans le cadre des procédures de VAE.

CONTACT

IUT de TOURS

Département Gestion des Entreprises et des Administrations

29 rue du Pont Volant

37 082 Tours cedex 2

02 47 36 75 45

NOS PLUS



Une équipe pédagogique réunissant enseignants-chercheurs, enseignants et praticiens (DRH, RRH, consultants, responsables d'organismes de formation...)



Une pédagogie combinant travaux individuels et collectifs tout au long de l'année



Une évaluation des enseignements en contrôle continu

“ Projet tuteuré

Tout au long de l'année, les étudiants réunis en équipes conduisent un projet sur un thème professionnalisant en rapport avec le programme. Ils sont accompagnés dans leur démarche par un membre de l'équipe pédagogique.

Exemple : mise en place d'une association des diplômés de la LP FCE

“ Alternance

Les apprentis suivent les deux semestres de la formation en alternant cours et activité professionnelle en entreprise. Ils bénéficient d'un double accompagnement, professionnel (maître d'apprentissage) et pédagogique.

“ Stage

Les étudiants en formation initiale ou les stagiaires de la formation continue effectuent un stage professionnalisant de 14 semaines au second semestre, de mi-mars à mi-juin. Ils sont également encadrés par un maître de stage et un tuteur pédagogique.

