



Médiation Scientifique et Éducation à l'Environnement (MSEE)

Département
Carrières Sociales



Cycle initial
 Formation Continue
 Apprentissage

Objectifs

La licence professionnelle «**Médiation scientifique et éducation à l'environnement**» forme des animateurs pédagogiques et des médiateurs scientifiques capables de concevoir, négocier et d'animer des actions d'information, d'initiation et d'éducation auprès de publics très diversifiés dans les domaines des sciences, des techniques et de l'environnement.

À l'issue de la formation, les diplômés sont aptes à :

- concevoir, négocier, animer et évaluer des projets éducatifs globaux
- assurer l'interface entre les scientifiques, les décideurs et les citoyens
- sensibiliser les publics aux enjeux sociétaux liés à l'évolution des sciences, des techniques et des problématiques environnementales
- contribuer aux orientations pédagogiques des politiques publiques ou privées des secteurs concernés.

Perspectives métiers

- Médiateur/animateur scientifique
- Animateur environnement (urbain/rural)
- Animateur/médiateur scientifique
- Chargé de mission éducative
- Chargé de projet
- Concepteur réalisateur de loisirs verts
- Coordinateur pédagogique
- Responsable d'animations nature
- Responsable de secteur thématique

Secteurs d'activité

Les emplois se trouvent dans **le secteur associatif** et dans **les collectivités territoriales principalement**. Les milieux d'intervention sont formels et non formels : écoles primaires, collèges, lycées, associations d'éducation populaire, centres de culture scientifique, institutions muséales, centres du patrimoine pour l'essentiel ; mais des actions se développent également, dans les collectivités territoriales, en entreprise.

Contenu de la formation

UE 1. Epistémologie et sciences sociales

- Histoire des sciences et épistémologie de la connaissance scientifique
- Relations Homme/nature/technologie

UE 2. Enjeux éducatifs et conceptions psychopédagogiques

- Psychologie : théories des apprentissages - psychologie du développement
- Histoire des courants éducatifs

UE 3. Connaissance de l'environnement professionnel

- Connaissance et usages des institutions et des réseaux
- Aspects juridiques de l'environnement professionnel
- Approches conceptuelles comparées de l'ERE et de la CST

UE 4. Module d'approfondissement - problématiques, acteurs, réseaux

- Connaissance des problématiques du champ d'intervention
- Politiques publiques et initiatives associatives
- Les métiers et leur évolution

UE 5. Etude de cas (Atelier de conception pédagogique)

UE 6. Module d'approfondissement - méthodologies spécifiques

- Enjeux de l'intervention et publics - Analyse critique des démarches pédagogiques
- Méthodologie de projets complexes - pratiques évaluatives

UE 7. Outils pour la conduite de projet

- Développement des logiques de partenariat
- Fonctionnement administratif et comptable des institutions publiques

UE 8. Techniques d'expression et de documentation

- Anglais
- Outils oraux et écrits de la transmission - Pratiques interactives de l'animation
- Méthodes et outils de la recherche d'information - TIC

UE 9. Projet tutoré individuel - Mémoire

UE 10. Stage

Nos plus

- Une association d'anciens étudiants assure la diffusion des offres d'emploi et de stage.
- Des réseaux professionnels sont associés à la formation au niveau national ou régional (Centre Sciences, Planète Sciences, AMCSTI, CPIE, GRAINE, réseau Ecole et Nature).
- Participation des étudiants à la Fête de la science.

Chiffres clés

- Promotion de **24 apprenants**
- **450 h** de formation :
- **35%** de cours magistraux et **65%** de TD
- **150 h** de projet tutoré
- **12 semaines** de stage

Pédagogie et organisation de la formation

La **licence professionnelle** est organisée en unités d'enseignements portant sur les questions épistémologiques et psychopédagogiques et d'une spécialisation professionnelle dans les deux champs professionnels : **animation/médiation scientifique et éducation** relative à l'environnement.

L'atelier de conception pédagogique, projet tutoré collectif, conduit à la réalisation d'un projet d'intervention avec différents publics (public avisé et non avisé).

Un stage, d'une durée minimum de 12 semaines et à réaliser dans le cadre de la formation.

Un mémoire vise la mise en relation des apports des expériences de terrain et des acquis théoriques.

“ Les professionnels interviennent dans les enseignements, les soutenances de mémoire, le tutorat de projet, les sélections, le conseil de perfectionnement de la formation...”



LP **Médiation Scientifique et Éducation à l'Environnement (MSEE)**
Département
Carrières Sociales

Recrutement

Candidature sur **e-candidat** (ouverture entre février et avril), rentrée universitaire en septembre.

La sélection se déroule en deux phases :

- sur dossier dans lequel le candidat expose son curriculum vitae et ses motivations.
- sur entretiens d'admissibilité avec un membre de l'équipe pédagogique et un professionnel.

Prérequis

Tout DUT ou BUT à caractère scientifique (mesures physiques, chimie, GEII, SGM, génie biologique...).

Licence 2 physique-chimie, sciences de la vie, sciences de la terre, géographie.

BTS Gestion et Protection de la Nature.

DUT ou BUT2 Carrières Sociales option Animation Sociale et Socioculturelle sous réserve d'expérience dans le champ de l'éducation à l'environnement.

Formation accessible aux salariés et demandeurs d'emplois en formation continue.

De nombreux dispositifs existent en fonction de votre statut. Tarifs et renseignements : contacter le Sefca.

Contacts

Plus d'info :
iut.univ-tours.fr



IUT de Tours
Département
Carrières Sociales
29 rue du Pont Volant
37 082 Tours cedex 2
02 47 36 75 35
carine.tellerain@univ-tours.fr

Service de Formation Continue
(SEFCA)
Sandrine Hadji
sefca@univ-tours.fr
02 47 36 76 28



Parcours MSEE :
Numéro de fiche RNCP30071



Si vous avez des besoins spécifiques liés à une situation de handicap, l'université de Tours peut vous proposer un accompagnement ou une aide adaptée.

univ université de TOURS | **IUT** Tours Institut Universitaire de Technologie

@iutdetours    